



HAE-001-001635 Seat No. _____

B. A. (Sem. VI) (CBCS) Examination

June / July – 2017

History : Paper-17

*(HCC-11 : History of China and Japan (1914-1960))
(New Course)*

Faculty Code : 001

Subject Code : 001635

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70]

Syllabus : દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

- | | | |
|------|--|----|
| 1 | ડૉ. સુન-યાત-સેનનો ચીનના રાષ્ટ્રવાદના વિકાસમાં ફાળો ચર્ચો. | 14 |
| અથવા | | |
| 1 | વોશિંગટન પરિષદના હેતુઓ દર્શાવી તેની કામગીરીની સમીક્ષા કરો. | 14 |
| 2 | ઈ.સ. 1931માં મંચુરિયા ઉપરના જાપાની આક્ષણનાં કારણો અને પરિણામોની ચર્ચા કરો. | 14 |
| અથવા | | |
| 2 | ચ્યાંગ-કાઇ-શેકની ગૃહનીતિ અને વિદેશનીતિની સમીક્ષા કરો. | 14 |
| 3 | ચીનમાં સાભ્યવાદનો ઉદ્ય અને વિકાસ આલેખો. | 14 |
| અથવા | | |
| 3 | યુદ્ધ બાદ જાપાનમાં સ્થપાયેલ “સ્કેપ” વહીવટીતાંગનું પરિક્ષણ કરો. | 14 |
| 4 | ઈ.સ. 1960 સુધીની ચીનમાં સાભ્યવાદી શાસનની સિદ્ધિઓ દર્શાવો. | 14 |
| અથવા | | |
| 4 | ચીનના આંતર વિગ્રહમાં સાભ્યવાદીઓના વિજયનાં કારણો વર્ણાવો. | 14 |
| 5 | ટુંકા ઉત્તરો લખો : (કોઈપણ બે)
(1) જાપાનની '21' માંગણીઓ.
(2) બીજા વિશ્વયુદ્ધમાં જાપાનનાં પરાજ્યનાં કારણો.
(3) મહાપ્રસ્થાન
(4) માઓસ્ટે તુંગ. | 14 |

ENGLISH VERSION

Instruction : All question carry equal marks.

- 1** Discuss the contribution of Dr. Sun Yat Sen to the growth of Chinese nationalism. **14**

OR

- 1** Point out the objectives of Washington conference and review its work. **14**

- 2** Discuss the reasons and results of the Japanese attack on Manchuria in 1931 A.D. **14**

OR

- 2** Review the domestic policy and foreign policy of Chung-Kai-Shek. **14**

- 3** Describe the rise of communism in China and its growth. **14**

OR

- 3** Examine the "Scap" administration established in Japan after war. **14**

- 4** Point out the achievements of the communist regime in China up to 1960. **14**

OR

- 4** Describe the causes for the communists victory in the civil war in China. **14**

- 5** Write short answer : (any two) **14**

- (1) The '21' demands of Japan.
- (2) The causes of Japan did not win in second world war.
- (3) Long March
- (4) Mao Tse Tung.
